



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс	10
Профиль	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
Фамилия	ЕВСЮКОВА
Имя	ЕКАТЕРИНА
Отчество	ДМИТРИЕВНА
Страна	РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Регион	МОСКВА

ВСЕГО СТРАНИЦ

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА

Евсюкова



Задание 1

1 - Б; 2 - В; 3 - Г; 4 - Д.

Задание 2

Экзистенциализм Сартра, так как он писал о том, что человек - это открытий проект. Он ~~всегда~~ ^{или не проявляется} ~~должен~~ с самим собой, совершенным им выбором он меняет себя, и с кем-то ~~он~~ ^{он} ~~всегда~~ ^{взаимодействует} ~~проявляет~~ себя как истинный человек. Он ~~всегда~~ ^{взаимодействует} ~~должен~~ ^{взаимодействует} ~~всегда~~ ^{взаимодействует} ~~делает~~ себя. ^{Взаимодействует} ~~он~~ ^{он} ~~всегда~~ ^{взаимодействует} ~~говорит~~, что знает кем была сегодня утром, но с тех пор она уже ~~задание 3~~ ^{задание 3} ~~несколько раз~~ ^{несколько раз} ~~менялась~~ ^{менялась}. Это говорит о том, что с каждым выбором она становилась другой. Благодаря в нем стоит над собой. Он победил врага, он герой. Но недостаточно один раз ~~стать~~ ^{стать} ~~героем~~ ^{героем} ~~героический~~ ^{героический} поступок, чтобы навсегда стать героем. Сартр говорил, что каждый должен всегда делать себя человеком, а не только один раз. На примерной картинке человек большим усилием передвигает камень, что может символизировать его усилие в работе над собой, в жизни он ~~становит~~ ^{становит} ~~себя~~ ^{себя} ~~и~~ ^и ~~меняется~~ ^{меняется}, совершенствуя себя.

Задание 4

Произшло в 2013 г.

6, 7, 9

Действительно, ^{то} ~~сущность~~ ^{раньше}

1, 5, 8, 10

Вот так

2, 3, 4,

Задание 6





1. Данная классификация является формальным подгоном Карла Маркса. Он делит общество на 5 формаций: 1) первобытно-общинная; 2) рабовладельческая; 3) феодальная; 4) капиталистическая; 5) коммунистическая.

2. По Марксу изображения будут находиться в следующем порядке: 4 - первобытно-общинная формация; 5 - рабовладельческая; 1 - феодальная; 3 - капиталистическая; 2 - коммунистическая.

3. Основанием, по которому Маркс выделяет данную классификацию является способ производства, включающий в себя производственные силы и производственные отношения.

Блок II.

Социология

Основная идея, связывающая данные фрагменты здесь является идея ~~важности~~ ^{важности} социального положения и социального признания для каждого индивида. Эрих предполагает, что индивиди ищет, чтобы его видели, так как он ищет все находится в социальном признании. Человек хочет быть в центре внимания, чувствовать себя уникальным, особенным и замечательным, заботясь при этом о группе. В ^{третьем} фрагменте говорится о том, что люди невольно оценивают свою жизнь из-за того, что сравнивают свое положение в обществе с группой. В последнем фрагменте говорится о зависимых отношениях относительно партнера как факте активизации индивидуализированной личности и признания своего положения. Таким образом, во всех фрагментах прослеживается





Основной аргумент Ева Тейт Иллуз, состоящий в том, что объяснение того, почему женщины идею взаимной верности людей брать похотят свое место и признание в обществе идея важности социального признания для человека. Поэтому основными аргументами того почему в современном обществе уже не достаточно просто любви, верности и преданности, не достаточно почему рационализация повседневной жизни приводит к разочарованию и того, почему люди выбирают себе парня, исходя из заложенных требований, ~~есть~~ является является суррогатом людей к общественному признанию, без которого они не так счастливы в любви и разочарованы негативно воспринимают свою жизнь.

Ева Иллуз дискутирует с Эриком Фроммом в своей книге "искусство любить". Он писал о том, что люди выбирают парня в современном обществе как "продукт на витрине магазина", они ищут определенные качества, выбирают того, кто "наиболее им подходит" и только тогда уже влюбляются. Также он писал о том, что люди считают главной проблемой только то, что бы не любить, ведь по их в ответ, ведь любить совсем очень легко, по их мнению. Кто-то даже не удивляется о том, что любви нужно учиться как и любому другому искусству. Фромм писал, что желание людей в чувстве взаимной любви исходит от страха одиночества и опустошенности, от общества, и только поэтому сильно инстинкт в него способствует что преодолению этого страха на ~~ка~~ ~~одно~~ ~~то~~ время. Это схоже с идеей



Евзи Илауз о том, что люди в первую очередь нуждаются в социальном признании.

Те же сходные процессы ^{из контекста} разномыслия ~~выделения~~ ~~много~~ ~~религиозности~~ ~~из~~ ~~качества~~ и взаимодействия людей, основанных на нехождении друг на друга, рассматривал Дюркгейм в концепции органической солидарности людей, которая была основана на наличии их особенных и уникальных индивидуальных характеристик людей, их нехождении друг на друга в процессе разделения труда. Их солидарность ~~друг к другу была в том, что~~ ~~аналогична~~ в данном типе солидарности люди нуждаются друг в друге, так как они все обладают разными качествами, то ~~этим~~ ~~таким~~ образом, взаимодействие друг с другом люди друг друга дополняют, тем самым поддерживая всю общественную систему жизни выходящую в обществе различных ролей и функций. Данная концепция имеет сходство с ~~концепцией~~ идеями Евзи Илауз в том, что в обеих концепциях есть идея выделения ^{роли} личности из всей массы людей, а также говорится об ~~личных~~ ~~качествах~~, ~~которые~~ ~~люди~~ ~~имеют~~ ~~есть~~ ~~у~~ ~~людей~~ ~~и~~ ~~которые~~ ~~они~~ ~~имеют~~ ~~в~~ ~~группах~~ ~~индивидуальных~~ ~~качествах~~ характера людей и ~~взаимодействия~~ ~~их~~ ~~личности~~, которые есть у каждого человека и тех качествах, которые он имеет в группах, ~~чтобы~~ качества, которые стали бы дополнить его свои личности и обеспечить ~~интеграцию~~ ^{взаимодействие} в обществе. Различные данные ~~концепции~~ ^{состоят} в аксиомах, которые дает Дюркгейм и Илауз. Дюркгейм делает акцент на обществе как системе ~~или~~ ~~или~~ как организации, ~~которая~~





выполняет свои функции. Орган которого выполняет свою особую функцию и функциями для поддержания функционирования всего организма. А Иллуз говорит о конкретном ~~этом~~ рассматривает отдельных индивидов, ~~которые~~ из которых состоит в общественном взаимодействии и интеграции в данное общество.

Ева Иллуз дискутирует с ~~мнением~~ представлением людей о том, что чтобы найти ~~свое~~ пару достаточно лишь умерить свои ожидания, как писала Лора Готлиб. Иллуз ^{считает такое представление} ~~констатирует~~ ^{это} ~~то~~ ^{она} пишет о том, что ~~сложно~~ ^{она} пишет: ~~сложно~~, что в этой данной рекомендации отсутствует понимание того, что мужчины и женщины, чьи-то партнёры имеют очень сложные и конкретно четкие ранее сформированные наборы критериев, а данной рекомендацией ~~совершенно~~ не даётся отсутствию понимания механизма, который делает эти ожидания не только чётко формулируемыми, но и препятствующими реальным отношениям. Она рассматривает ~~статус~~ ^{явление} ~~мужчины~~ ^{того, что} ~~того, что~~ ^{описывающие} ~~рас-~~ ^{наблюдаются} ~~человека~~ ^{как} ~~личности~~, обладающие стабильными, поддающимися описанию, узнаваемыми психологическими свойствами. Таким образом ~~Данная~~ ^{Данный} факт она называет ~~отдельным~~ ^{психологическим} ~~отношением~~ ^{отношением} личности. Таким образом, человек, который имеет трудности с определением и установлением личностных качеств, опровергает категорию личности и категорию отношений.



Таким образом, малые идеи, ^{связанные} фрагменты из интервью и книги Евы Кинг являются идеями значимости при социальном приращении, и социального положения людей в обществе, ~~на~~ ^{на} основе этого они выбирают себе партнеров, строят отношения и выбирают образ жизни.

Блок I

Задача 5

Буква на графике	Тип института	Характеристики	Пример
A - 1	министерство	Связано с центром, принимает одну из многих решений	министерство образования РФ
B - 8	министерство финансов	является частью министерства исполнительные органы управляют в интересах правительства, которое управляет деятельностью сектора экономики, инфраструктуры	министерство финансов РФ
C -			

